









NIVEAU 1





- Cliquer sur "Entrée"
 - Lire ou écouter l'introduction puis cliquer sur "Allez, c'est parti!"
 - Inscrire l'équipe puis cliquer sur "Envoyer"
 - Cliquer sur l'**oiseau** pour le Niveau 1.
- Vous voici sur la carte du Niveau 1
=> **vous pourrez y revenir à tout moment en cliquant sur** 

Mission 1

- Cliquer sur les  pour commencer.
- Q. 1/5 : Il y a **5 voyelles** dans le mot "écureuil".
- Q. 2/5 : Glisser les animaux sur leurs noms (si erreur, cliquer sur le scotch pour recommencer)
Cliquer sur la **branche en haut à droite**  pour continuer.
- Q. 3/5 : Ecrire les mots avec les lettres données.
Cliquer sur la **fleur la plus haute**  pour continuer.
- Q. 4/5 : Cliquer sur la bonne réponse par rapport au dessin.
Cliquer sur le **bec de l'oiseau** pour continuer 
- Q. 5/5 : glisser du bon côté selon la syllabe.
Cliquer sur les **pattes de l'oiseau** pour continuer. 


**Bien noter la lettre R dans la noisette, ça devrait servir pour plus tard...
Cliquer sur "Continue par ici..."**

Mission 2


- Cliquer sur "En avant!" pour commencer.
- Q. 1/5 : Cliquer sur la **piscine**. 
- Q. 2/5 : Ecoute et clique si tu entends comme dans...
Cliquer sur la **queue de l'écureuil** pour continuer. 
- Q. 3/5 : Cliquer sur le **hérisson**. 
- Q. 4/5 : Noter le nombre de syllabes dans chaque mot.
Cliquer sur la **tête de l'écureuil** pour continuer. 

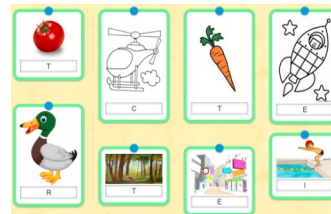


NIVEAU 2

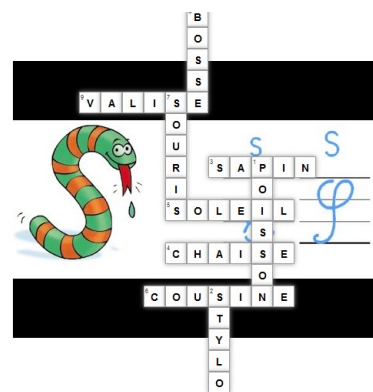
- Cliquer sur "Entrée"
 - Lire l'introduction puis cliquer sur "Allez, c'est parti!"
 - Inscrire l'équipe puis cliquer sur "Envoyer"
 - Cliquer sur le **rocher** pour le niveau 2.
- Vous voici sur la carte du Niveau 2
=> **vous pourrez y revenir à tout moment en cliquant sur** 

Mission 1

- Cliquer sur les  pour commencer.
- Q. 1/5 : Taper successivement les lettres "P E I N", puis sur "ENTREE" pour continuer
- Q. 2/5 : Taper successivement les lettres "O D N T U", puis sur "ENTREE" pour continuer
- Q. 3/5 : Compléter avec la 5ème lettre puis cliquer sur le **3**



- Q. 4/5 :
Cliquer sur le **rocher** pour continuer 



- Q. 5/5 : Ranger dans l'ordre alphabétique



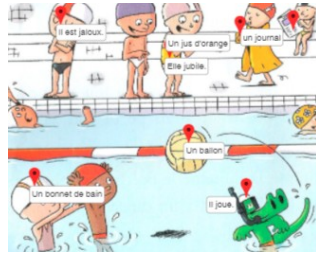
- Q. 5/5 : Nommer les parties du corps en cliquant sur les punaises
 Cliquer sur le **bourgeon gauche** pour continuer.



**Bien noter la lettre O dans la noisette, ça devrait servir plus tard...
 Cliquer sur "Continue!"**

Mission 3

- Cliquer sur "Par ici..." pour commencer.
 - Q. 1/5: Cliquer sur les punaises puis choisir les mots ou expressions correctes



Cliquer sur le **haut de l'arbre** pour continuer.



- Q. 2/5: Ranger les mots selon le son entendu
 Cliquer sur **le S** pour continuer **ZZZZZZZZ**
 - Q. 3/5: Remettre le texte dans l'ordre.

Cliquer sur **l'écureuil** pour continuer.



- Q. 4/5 : Cliquer **successivement sur les lettres N-I-L-H**

- Q. 5/5 : Classer les mots selon l'émotion puis cliquer sur la **branche de gauche** pour continuer.



**Bien noter la lettre U sur le rocher, ça devrait servir plus tard...
 Cliquer sur "Continue!"**

Mission 4

- Cliquer sur **l'écureuil de droite** pour commencer
 - Q. 1/5 : Associer les images et les insectes
 Cliquer sur  en **haut à gauche**

- Q. 2/5 : Remettre les mois de l'année dans l'ordre, puis cliquer sur 

- Q. 3/5 : Replacer les parties du corps en cliquant sur les punaises, puis cliquer dans **le buisson en bas à droite**



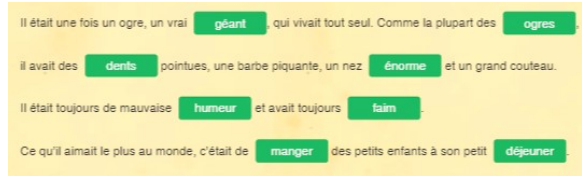
- Q. 4/5 : Cliquer **successivement sur les lettres N-O-L-L-I-P-A-P**

puis cliquer sur  pour continuer.

**Bien noter l'indice (18ème lettre de l'alphabet : lettre R) dans la noisette, ça devrait servir pour plus tard...
 Cliquer sur "Continue par ici..."**

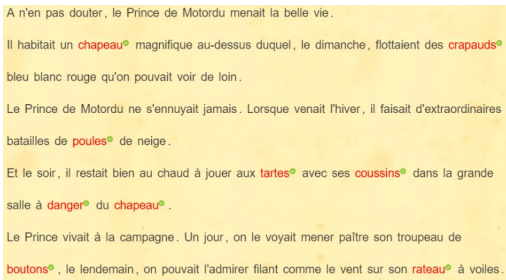
Mission 2


- Cliquer sur "**En avant!**" pour commencer.
 - Q. 1/5 : Choisir les mots



puis cliquer sur 

- Q. 2/5 : Choisir les mots tordus



puis cliquer sur 

- Q. 3/5 : La réponse à la question est l'endroit où il faut cliquer pour continuer




- Q. 4/5 : Retrouver les paires, puis cliquer sur



- Q. 5/5 : Cliquer sur "**Sur le toit**"

**Bien noter l'indice (15ème lettre de l'alphabet la lettre O), ça devrait servir plus tard...
 Cliquer sur "Continue!"**

Mission 3

- Cliquer sur "Par ici..." pour commencer.
 - Q. 1/5 : Cliquer successivement sur : printemps - chez le coiffeur - Nourredine - Septembre - infirmière -BD
 Cliquer sur  pour continuer

- Q. 5/5 : Associer les images avec les sons, puis cliquer sur 

**Bien noter la lettre X dans le buisson en bas à gauche, ça devrait servir plus tard...
Cliquer sur "Par ici pour la dernière mission"**

Mission 5


- Cliquer sur "C'est par là" ou sur les noisettes.

- Q. 1/5 : Vocabulaire château trop fort
Cliquer sur les 

- Q. 2/5 : Cliquer **successivement sur G-X-I-S**

- Q. 3/5 : Classifier par genre les noms,
puis cliquer sur le **3**.

- Q. 4/5 : Associer les dessins avec les phrases,
puis cliquer sur le **4**.

- Q. 5/5 : Associer les dessins avec ce que vous entendez, puis cliquer sur 

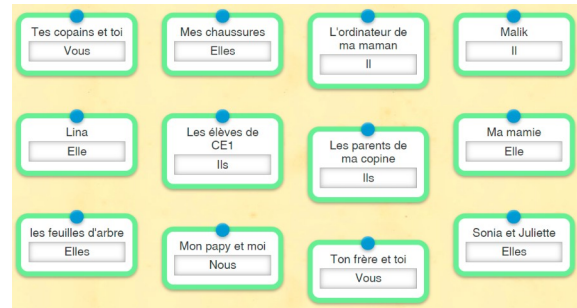
Cliquer sur "Continue par ici", puis sur "code"

Taper le code ROUX ! (n'oubliez pas le !)

Félicitations, le niveau 1 est terminé!

- Q. 2/5 : Range les images selon leur genre puis cliquer sur  caché dans l'arbre pour continuer.

- Q. 3/5 :



puis cliquer sur l'**écureuil de droite** pour continuer.

- Q. 4/5 : Ranger dans la bonne catégorie puis cliquer sur le **4**.

- Q. 5/5 : Cliquer successivement sur
- pièce de théâtre - bulles de BD - article de journal - définition du dictionnaire - annuaire téléphonique - programme télé - notice - recette - message publicitaire - petite annonce
puis cliquer sur **5/5**

**Bien noter la 21ème lettre (le U), ça devrait servir plus tard...
Cliquer sur "Continue!"**

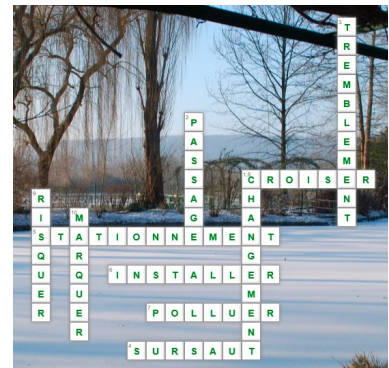
Mission 4


- Cliquer sur l'**écureuil de droite**.

- Q. 1/5 :

puis cliquer sur **1**
pour continuer.


- Q. 2/5 : Associer les synonymes puis cliquer sur **un e** de recherche.



- Q. 3/5 : Associer les pronoms personnels avec les verbes, puis cliquer sur **la patte droite** de l'oiseau pour continuer. 

- Q. 4/5 : identifier phrases verbales ou non verbales

Cliquer sur la **fleur la plus haute** 

- Q. 5/5 : présent des verbes du premier groupe
Cliquer sur  pour continuer

**Bien noter la lettre X dans le buisson en bas à gauche, ça devrait servir plus tard...
Cliquez sur "Par ici pour la dernière mission"**

Mission 5

- Cliquez sur "**C'est par là**" ou sur les noisettes.

- Q. 1/5 : nature des mots: noms communs, noms propres, déterminants, verbes ou pronoms personnels

Cliquez sur l'ours  pour continuer

- Q. 2/5 : Associer les infinitifs et les images

Cliquez sur le **citron** pour continuer 

- Q. 3/5 : Taper successivement les mots :
feuille - corbeille - paille - réveil
puis cliquez le **3** pour continuer.

- Q. 4/5 : Taper successivement les mots :
les pompiers - la montre - un champignon - mon
ballon - une ronde - combien - le monde -
conduire - tomber - Nous ramassons des
champignons.

Cliquez sur le  pour continuer.

- Q. 5/5 : Cliquez sur :
chante - joue - changez - échanges - rangeons -
travailles - allumez - chapardent - reste -
mélangent - mange - préparons

Cliquez sur le **5** pour continuer.

Cliquez sur "**Continue par ici**", puis sur "**code**"

Tapez le code ROUX ! (n'oubliez pas le !)

Félicitations, le niveau 2 est terminé!